

# Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 30.11.2021.

---

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Bērnudārzs”  
dibinātāja valdes locekle

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jelena Romule

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

04.12.2021.

---

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	01011121	Pīļu iela 1, Rīga	V-1252	18.01.2010.	88	88

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	8	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	
3.	<b>Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.</b>	<b>0</b>	<b>Atbalsta personāla nepieciešamību izvērtē pēc vajadzības un klientu pieprasījuma.</b>

### 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Darba prioritātes un sasniedzamie rezultāti:

1. Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, pirmsskolas programmas īstenošana.

Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi papildina zināšanas profesionālās pilnveidesursos, dalās pieredzē ar labās prakses piemēriem, izmanto skola2030
-------------------------	--

	materiālus praksē. Jēgpilni izmanto mācību materiālus. Pedagogi apgūst digitālās prasmes.
--	---

2. Pedagogu, skolotāju palīgu un speciālistu sadarbības veicināšana un pilnveidošana.

Sasniedzamais rezultāts	Izmantot iekšējos resursus skolotāju palīgu, pedagogu un speciālistu veiksmīgas sadarbības veicināšanas procesā. ( iestādes vadītājs ieguvīs „Pedagogu mācīšanas – eksperta konsultanta apliecību”, ITK mentora apliecību, kas ļauj pielietot zināšanas un pieredzi darbam ar personālu vadot pedagoģisko procesu.)
-------------------------	---

3. Turpināt sekmēt izglītības kvalitāti iestādē drošā darba vidē un režīmā.

Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi apmeklē tālākizglītības kursus, iegūtās zināšanas tiek pielietotas ikdienas darbā; jēgpilni izmanto digitālos mācību līdzekļus un programmas mācību . Pedagogi strādā drošā darba režīmā -pa dienām, grupas ietvaros, ievērojot valstī noteiktos epidemioloģiskos noteikumus.
-------------------------	---

4. Veicināt vecāku līdzdalību pedagoģiskajā procesā, informācijas kvalitātes nodrošināšana tiešsaistes sistēmā eliis.lv

Sasniedzamais rezultāts	Nodota regulāra informācija vecākiem par izglītojamā mācību sasniegumiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem, izmantojot dažādus komunikācijas veidus; pilnveidota sadarbību ar izglītojamo vecākiem ikdienas mācību sasniegumu veicināšanai( vecāki iepazīstināti ar pirmsskolas vadlīnijām un pirmsskolas programmas sasniedzamajiem rezultātiem, audzēkņu dinamiku; sniegts pedagoģiski-psiholoģiskais atbalsts problēmsituācijās.
-------------------------	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Profesionāla un radoša komanda, kas kopīgi strādā, lai nodrošinātu katram bērnam kvalitatīvu pirmsskolas izglītības ieguves iespējas pozitīvā, labvēlīgā mācību vidē.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radošs eksperimentētājs, jo vairāk dara domājot, jo vairāk atklāj jauno.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –  
Cienā, atbildība, sadarbība, pozitīva komunikācija un vērtības.
- 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Pamatmērķis: Organizēt un īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērna personības attīstībai.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbinieki ir iesaistīti iestādes kopīgo mērķu un attīstības uzdevumu plānošanā, darbinieku diskusijas, sarunas ar dibinātāju u.c.	Nepieciešams izstrādāt aptaujas , kas ļauj veikt analīzi pēc iegūtiem datiem.
Ieviesta jauna sadarbības forma ar vecākiem tiešsaistes sistēma eliis.lv, kas ļauj konsultēt vecākus attālināti, saņemt informāciju par pedagoģisko procesu iestādē.	Izglītot visus pedagogus strādāt tiešsaistes sistēmā eliis.lv, pilnveidot digitālās prasmes.
Iestādei ir laba sadarbība ar dibinātāju, regulāri tiek pārrunāti aktuālie jautājumi, tiek aktualizētas vajadzības un plānoti nepieciešamie finanšu resursi.	Kopā ar dibinātāju izstrādāt gan pedagogu, gan tehnisko darbinieku atalgojuma paaugstināšanas modeli, nodrošināt visus darbiniekus ar nepieciešamajiem individuālajiem darba aizsardzības un citiem materiāltehniskajiem līdzekļiem.
Iestādes vadība darbinieku, dibinātāja un vecāku priekšlikumus un argumentētus ieteikumus ņem vērā, iekļaujot turpmākās attīstības plānošanā.	Uzlabot iestādes padomes sadarbību.

#### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Iestādē ir izstrādāta un aktualizēta nepieciešamā dokumentācija, ievērojot likuma noteiktas prasības un demokrātiskus principus.	Uzlabot dokumentācijas saturu.
Iestādē darbojas vadības organizatoriskā struktūra ar deleģētu atbildību un pakļautību, atbilstoši katra amata kompetencēm.	Veicināt jauno darbinieku iekļaušanu komandas darbā.
Iestādes vadība organizē sanāksmes, kurās kopīgi plāno, sniedz aktuālo informāciju, informē par uzdoto uzdevumu par kontroli un izpildi.	Sniegt regulāru atbalstu un izpratni par iestādes darba organizācijas jautājumiem darbiniekiem ikdienā.
Iestādes personāls un audzēkņu vecāki brīvi var komunicēt ar vadītāju, grupas skolotājiem un iestādes dibinātāja locekli , ka arī komunikācijai tiek izmantota tiešsaistes sistēma eliis.lv	Pilnveidot komunikācijas kavlitāti izmantojot tiešsaistes sistēmu eliis.lv

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādei laba sadarbība ar dibinātāju, ir iespēja savlaicīgi saņemt informāciju un saņemt nepieciešamo iestādes darbībai.	Kopīgi ar dibinātāju iestādes budžetā plānot resursus iestādes materiālās bāzes uzlabošanai
Iestāde sadarbojas ar citiem sadarbības partneriem.	Turpināt meklēt sadarbības partnerus pedagogu tālākizglītošanas pakalpojuma saņemšanai.
Ir izveidota sadarbība ar Rīgas domes sporta, kultūras un izglītības departamentu iestādes darba organizatorisko jautājumu koordinēšanā un pārraudzībā.	

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir izveidots elastīgs skolotāju darba grafiks ārkārtas situācijas apstākļos, ņemot vērā skolotāju ieteikumus, paredzot laiku tālākizglītošanai un darba plānošanai	Turpināt atbalstīt darbinieku izaugsmes iespējas un profesionālās kvalifikācijas celšanu, paredzot budžetā finansējumu.
Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija ir atbilstoša normatīvo aktu prasībām, ka apliecina VIIS.	Veidot optimālu darba modeli iestādes mācību procesa nodrošināšanai uz esošo pedagogu resursu bāzes.
Pedagogi pedagoģiskā darba plānošanu un komunikāciju ar audzēkņu vecākiem un administrāciju veic tiešsaistes sistēmā Eliis.lv.	Pilnveidot visu pedagogu labas prasmes strādāt tiessaites sistēmā Eliis.lv.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Dibinām Etwinning projektu sadarbības partneru kontaktus.

Iestādē darbojās arī ka arī ESF, LAD projektā: „Piens un augļi skolai.”, kas veicina veselīgas ēšanas paradumus iestādes audzēkņiem.

### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Noslēgts sadarbības līgums ar AS „Lazdonas piensaimnieks” par projekta „Piens un augļi skolai” realizēšanu.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1.Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

1. Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu un vērtību: godīgums, atbildība, centība, drosmība, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

2. Veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts simboliem, kultūras mantojumu un nacionālajām vērtībām nodrošinot iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas, nostiprināt latviešu valodas apguvi mazākumtautību izglītojamiem.

3. Sekmēt izglītības darba kvalitāti, rosinot pedagogu profesionālo kompetenci un tālākizglītību, paaugstinot pedagogu atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.

4. Veidot izglītojamā personības attīstību un apzināšanos, ievērojot viņa vajadzības, spējas, interesi un pieredzi, attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpausmi.

5. Veicināt izglītojamo vecāku līdzdalību mācību procesā, regulāri informējot vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem.

#### 6.2. Secinājumi par 2020./2021. mācību gadu:

Izvērtējot gadu kopumā ir izaugsme pedagogu izpratnē par kompetenču pieeju izglītības saturā, ko var novērot pedagogu vadītās ikdienas aktivitātēs, kā arī pedagogu vēlēšanās pilnveidot savas prasmes lietot IT tehnoloģijas. Sarunās ar vecākiem un atsaukmes sociālajos tīklos, liecina, ka mūsu klienti ir apmierināti par iestādes darbu kopumā. Ir liels pieprasījums pēc mūsu iestādes piedāvātā pakalpojuma.

### 7. Citi sasniegumi

Veiksmīgi esam realizējuši tiešsaites sistēmas ieviešanu iestādes darba procesā un iesaistījuši visus izglītojamo vecākus. Eliis.lv statistika liecina, ka no 88 izglītojamo vecākiem, aktīvi iesaistās šajā sistēmā 77%.

Esam uzsākuši realizēt dabas klases izveidi āra pagalmā.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Diāna Ločmele